

Princip for underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen

Godkendt af skolebestyrelsen den 29. marts 2023

Formål

At udvikle elevernes kundskaber og færdigheder i samarbejde med forældrene.

Det betyder, at skolen skal stille den nødvendige information til rådighed, men også at forældrene spiller en aktiv rolle i elevernes læring og udvikling.

Formålet med dette princip er at skabe en god ramme, som sikrer forældre til elever på Tallerupskolen den nødvendige indsigt i elevens faglige og alsidige udvikling og trivsel. Dermed får familie og skole det nødvendige fundament for at samarbejde og være i dialog om elevens udvikling.

Meddelelsesbog

- Mindst to gange årligt opdateres den enkelte elevs meddelelsesbog på Meebook.
- Meddelelsesbogen er dynamisk og kan opdateres løbende
- Meddelelsesbogen skal opdateres senest en uge før afvikling af skole-hjemsamtale samt senest den 1. maj.
- Meddelelsesbogen indeholder få, relevante fokuspunkter. Fagene dansk og matematik skal berøres. For børnehaveklasse gælder, at områderne sproglig og matematisk opmærksomhed skal berøres.
- Andre fag kan inddrages, hvis det skønnes relevant.
- Meddelelsesbogen indeholder ligeledes få, relevante fokuspunkter i forhold til elevens alsidige udvikling og trivsel.
- På 7.-9. årgang skal ønsker om uddannelse også berøres samt UPV

Læringssamtaler

- Alle elever har løbende læringssamtaler med hovedlærere/kontaktpædagog med henblik på at kvalificere samarbejdet mellem elev og lærer/pædagog
- Samtalerne anvendes blandt andet til at udarbejde relevante fokuspunkter for den enkelte elev eller grupper af elever.

Skole-hjemsamarbejde

- På 0.-9. årgang afvikles én årlig skole-hjemsamtale à 20 minutters varighed. Elev, forældre og hovedlærere deltager i samtalen. Der tages udgangspunkt i Meddelelsesbogen
- 1.-9. årgang afholder ét årligt fyraftensarrangement, hvor eleverne i samarbejde med lærerne præsenterer faglige temaer, som der er arbejdet med. Placering af fyraftensarrangementet planlægges af områderne på skolen.



- 0. årgang afvikler opstartssamtaler med forældrene.
- Skole og forældre kan altid anmode om en ekstra skole-hjem samtale, hvis en eller begge parter skønner det relevant.

Årsplaner

- Alle forældre har via Aula adgang til Meebook, og dermed årsplaner og Meddelelsesbog.
- Lærerne udarbejder en årsplan for de enkelte fag, så forældrene kan se, hvilke emner der arbejdes med, og hvilke faglige mål, der er for faget.
- Lærerne evaluerer elevens niveau i forhold til at opfylde de faglige kompetenceområder.

Tid til fordybelse

Fordybelse i skoletiden

- Skolen tilrettelægger timerne, så der er tid til fordybelse, og alle elever har fagligt stof at arbejde med i timerne.

Hjemmearbejde

- Eleverne kan også have opgaver, som skal laves uden for skoletiden. Dette giver blandt andet forældrene mulighed for at understøtte elevens udvikling og få indsigt i, hvad eleverne arbejder med i skolen.
- Især i udskoling vil eleverne have større afleveringsopgaver, som efter en introduktion i skolen skal laves hjemme.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens §44 stk. 2 nr. 4

”Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder om – stk. 4 underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen”

Ved at klikke på dette link kan man læse mere om Meddelelsesbogen:
<https://www.uvm.dk/folkeskolen/test-evaluering-og-skoleudvikling/meddelelsesbog>