

Undervisningsmiljøvurdering for Tallerupskolen 17.12.2019

Kortlægning af undervisningsmiljøet

Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø

Grundlaget for Undervisningsmiljøvurderingen er Den Nationale Trivselsmåling for skoleåret 2018/2019 inkl. Supplerende spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser. Undersøgelsen er gennemført i foråret 2019 i Børne- og undervisningsministeriets elektroniske værktøj Nationaltrivsel.dk. Alle skolens klasser har besvaret undersøgelsen.

Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Sådan vurderede vi kortlægningens resultater

Bearbejdningen af trivselsundersøgelsens resultater er startet i Elevrådet, hvor repræsentanterne på et møde den 21/10 2019 har drøftet hvilke overvejelser målingen giver anledningen til samt givet forslag til tiltag. Målingen for skoleåret 2018/2019 er sammenholdt med resultaterne for de to foregående skoleår samt Assens Kommunes resultat. Dette for at kunne vurdere skolens niveau og udviklingen i trivslen. Elevernes input er samlet i et selvstændigt notat.

Elevrådets input er efterfølgende bearbejdet i Tallerupskolens arbejdsmiljøgruppe (AM-gruppen). Arbejdsmiljøgruppen består af Viceskoleleder Sten Jørgensen, AM-repræsentant Gitte Rasmussen og indtil 31/12 2019 skolens tekniske serviceleder Jan Møller. AM-gruppen har ligeledes set på udviklingen i trivslen samt resultatet set i forhold til Assens Kommune.

Det overordnede resultat

Med baggrund i trivselsmålingen, fysiske og æstetiske besvarelser samt Elevrådets input, har AM-gruppen vurderet resultatet af kortlægningen. Resultatet er sammenholdt med de to foregående skoleår samt resultatet af tilfredsheden for Assens Kommune. Trivsels resultaterne viser, at Tallerupskolen på de fleste parametre ligger på linje med, eller lidt under gennemsnittet for Skolerne i Assens Kommune. Der er dog en faldende tendens i tilfredsheden, set i forhold til året før. Dette gælder både for 0. – 3. årgang og i undersøgelsen for 4. – 9. årgang.

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
0-3: 96,7 % af eleverne svarer, at de er meget eller lidt glade for deres skole.	0-3: 13% af eleverne svarer nej til, at deres lokale er rart at være i. 33,1% at det kun er lidt rart.
0-3: 99,4% af eleverne svarer, at de er lidt eller meget glade for deres lærere.	0-3: 42,6% af eleverne er meget eller lidt bange for, at de andre børn griner ad dem.
0-3: 97,5% af eleverne svarer, at lærerne er gode til at hjælpe dem i skolen.	4-9: 16,1% af eleverne svarer, at de sjældent eller aldrig kan koncentrere sig i timerne.
4-9: 81,7% svarer, at de aldrig er blevet mobbet i dette skoleår, 10,4% svarer sjældent.	4-9: Til udsagnet "Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro" svarer kun 32,6% af eleverne tit eller meget tit.

Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Sådan lavede vi handlingsplanen

Arbejdsmiljøgruppen har på et møde drøftet og udarbejdet handlingsplanen. Handlingsplanen tager dels udgangspunkt i elevrådets bearbejdelse og forslag til tiltag – og dels er indsatserne valgt, fordi skolen ser en vigende tilfredshed – eller fordi skolens resultater ligger under kommunegennemsnittet for Assens Kommune.

Handlingsplan

Succes eller udfordring som arbejdes med	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan
Eleverne er bange for, at andre griner (0.-3. årgang)	Lærere og pædagoger arbejder med de enkelte elevers selvværd. Tilrettelægger aktiviteter der understøtter en anerkendende adfærd mellem eleverne.	At eleverne opnår en tryghed i klasse og på årgang, så de ikke længe er bange for, at kammeraterne griner af dem.	Lærere og pædagoger i indskolingen	Evalueres af pædagogisk afdelingsleder samt LKT-pædagoger i juni 2020 eller når resultatet af trivselsmåling fra foråret 2020 foreligger.
Lokaler skal være rare at være i 0– 3. årgang	Der gennemføres måling af CO2 niveau samt støj i udvalgte klasser.	At kortlægge klasselokalernes ppm-niveau samt decibelniveauet i løbet af skoledagen	AM-gruppen	Evalueres i AM-gruppen når målingerne foreligger i foråret 2020
Elevernes mulighed for at koncentrere sig i timerne /larm i timerne	Skolens LKT-medarbejdere arbejder sammen med lærerne på mellemtrin og i udskolingen	At skabe en klassekultur, hvor eleverne har arbejdsro i timerne.	Lærere og LKT-pædagoger i mellemtrin og udskoling	Elevadfærd evalueres på teammøder løbende og når resultatet af trivselsmåling fra foråret 2020 foreligger.

Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Sådan har vi udarbejdet retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Retningslinjerne er drøftet på et møde i AM-gruppen.

Retningslinjer for opfølgning på handleplanens indsatser

Opgave i opfølgningen	Hvem står for opfølgningen	Hvornår	Hvordan udføres opgaven
Ved fornyet trivselsmåling i marts 2020 skal pædagogisk afdelingsleder samt LKT-pædagoger undersøge om eleverne er blevet mindre bange for, at deres kammerater griner ad dem.	Joan Blak Clausen samt LKT-pædagoger	Juni 2020 eller når rapporter fra trivselsmålingen 2019/2020 foreligger	Der ses dels på data fra Den Nationale Trivselsmåling og dels evalueres på "Tidlig opsporingsmøder" i hvert årgangsteam.
Vurdering af den stikprøvevise måling af ppm værdier i klasselokaler	AM-gruppen samt Simon Gotthelf	Maj 2020	Der tages udgangspunkt i komfort ó meterets værdier for grøn, gul, rød.
Vurdere elevernes oplevelse af larm og mulighed for at koncentrere sig i timerne (4-9 årgang)	AM-gruppen	Juni 2020 eller når rapporter fra trivselsmålingen 2019/2020 foreligger	Der ses dels på data fra Den Nationale Trivselsmåling og dels og dels evalueres på "Tidlig opsporingsmøder" i hvert årgangsteam.