



Principper for net-etik på Tallerupskolen

På Tallerupskolen er der fri adgang til internettet både via skolens computere og ipads samt elevernes egne computere og telefoner.

Tallerupskolen mener ikke, at forbud og filtre på internettet er vejen frem. Børn har i hverdagen adgang til medier, der kan vise både porno, krig og vold. På Tallerupskolen bruger vi pædagogisk vejledning, som støtte til forældrenes opdragende funktion i forhold til at lære børnene at begå sig på nettet.

Skolens elever skal lære at forholde sig kritisk til deres brug af nettet. De skal lære hvordan man begår sig socialt på nettet bl.a. på medier som Facebook, Instagram, YouTube og Snapchat, men også via blogs og sms'er.

Elevene skal også lære at behandle personfølsomme oplysninger, billeder og videoer samt kende til ophavsretten.

Det er vigtigt, at skole og hjem har løbende dialog om brug af elektroniske medier. Film på YouTube som måske virker harmløse for en elev i 8. klasse, kan meget vel være for meget for en elev i 2. klasse. Grænserne rykker sig med elevernes alder, derfor er det vigtigt at snakke net-etik med alle årgange.

Bruges skolens net upassende af en elev, vil elevens kontaktperson tage kontakt til hjemmet. Ligeledes bedes forældre kontakte skolen, hvis de hører om overtrædelse af skolens net-etik.

Det kræver løbende tilsyn at holde øje med, hvad barnet kan, ser og har på sit device. Det kan skolen ikke sikre regelmæssigt for alle børn. Her må vi have forældrenes hjælp.

Tal med dit barn om indholdet på devicet med jævne mellemrum og spørg ind til barnets oplevelser og viden.

Her er 10 gode råd til hjemmet om brug af nettet og god net-etik

1. ACCEPTER, at medierne er en del af børn og unges virkelighed. Mobilen og internettet forsvinder ikke, så du kan lige så godt tage børnene i hånden og følge med derud. Vis dem vejen – ligesom ude i trafikken.
2. TAL med børnene om, hvilke sider de besøger, hvad de laver derude, og hvordan de bruger mobilen. Lyt og lær og skab dialog, så de er trygge ved at fortælle dig om deres oplevelser. Brug for eksempel tiden over aftensmaden eller i bilen og vær aktivt spørgende og interesseret uden at virke spionerende.



3. ORIENTER dig og følg med. Besøg de sider, de unge besøger – gerne sammen med dem – og find ud af, hvad det egentlig går ud på. Chat, send en sms, spil med – prøv selv! Vis interesse i stedet for frygt, der ofte bunder i manglende viden om de nye medier.
4. UNDGÅ forbud – sæt i stedet realistiske grænser. Hvis du selv følger med, så er det lettere at sætte grænser, som alle kan leve med. Lav en mediepolitik for brug af mobil, internet, webcams, spil osv. Og lav den gerne i fællesskab med børnene.
5. HUSK på, at nysgerrighed og grænsesøgning er naturligt, og at dit ansvar ikke kun går ud på at sige nej, men i høj grad på at være den voksne og ansvarlige sparringspartner, når grænserne skal prøves af.
6. LYT til børnene, når de prøver at inddrage dig. Og lyt også til det, der ikke bliver sagt. Læg for eksempel mærke til forandringer i deres adfærd. Er de kedede af det? Virker de bekymrede? Tag initiativ og vis, at de kan tale med dig om det, der optager dem.
7. REAGÉR på ulovligt indhold eller adfærd. Lær dit barn, hvad der er rigtigt og forkert på nettet, så de lærer at skelne og reagere på ulovligt indhold og adfærd. Det kan for eksempel være ulovlig download af musik og film, identitetstyveri eller hacking.
8. UDVEKSL erfaringer med andre voksne. Du er ikke alene med dine problemstillinger, udfordringer, og det er oplagt at dele erfaringer.
9. LÆR børnene at bruge den sunde kritiske sans. At de bør være varsomme med at dele informationer eller møde nye mennesker – på nettet, og hvis de vil mødes i virkeligheden. Nettet indeholder desværre også ubehagelige og ulovlige ting, som de bør være på vagt overfor.
10. BRUG tekniske hjælpemidler som for eksempel software med omtanke. Filtre, der sorterer i de sider, børnene kan besøge, kan være en meget unuanceret måde at sætte grænser på, hvis de ikke sættes rigtigt op og målrettes den rigtige aldersgruppe. Kontakt din internetudbyder for dine muligheder og deltag aktivt i at indstille filtrene.

Det drejer sig i høj grad om at aktivere børns eget filter. De skal huske at sige til hinanden eller en voksen, når de synes, noget er ubehageligt.

Vedtaget i Tallerupskolens skolebestyrelse den 24. februar 2015