

## **Principper for undervisningens organisering- undervisningstimet al på hvert klassetrin, skoledagens længde, udbud af valgfag og specialundervisning**

Folkeskoleloven § 44 stk. 2

Undervisningstimet al på hvert klassetrin, skoledagens længde, udbud af valgfag, specialundervisning og ”Den åbne skole” organiseres jf. Folkeskoleloven, Assens Kommunes styrelsesvedtægt og den økonomiske budgetramme, der tildeles skolen.

Undervisningstimet al, udbud af valgfag og specialundervisning fremlægges til orientering og drøftelse for skolebestyrelsen hvert forår for det efterfølgende skoleår.

I den forbindelse tilstræbes følgende:

Det tilstræbes at lektionerne fordeles jævnt henover ugens dage, herunder også de praktisk/musiske fag. Der skal dog stadig være mulighed for at gennemføre hele og halve fagdage.

Lærerne arbejder i teams på årgangene og på tværs af teams ved overgange fra et område til et andet.

### **Klassedannelse:**

Klassedannelsen sker i tæt dialog og samarbejde med børnehaven inden skolestart.

Efter 6. klasse sker klassedannelsen ved, at lærerne udveksler erfaringer på tværs af klasser og med Brylle Skole.

Eleverne involveres i processen i forbindelse med elevsamtalerne, hvor der er bl.a. er fokus på samarbejdsrelationer.

Holddannelse anvendes i den udstrækning, der er behov for dette, og hvor det giver mening.

Understøttende undervisning tilrettelægges, så den giver mening i forhold til den fagfaglige undervisning.

Skoleledelsen beslutter udbuddet af valgfag samt prioriteringen af de tildelte ressourcer til specialundervisning og inklusion.

**Vikardækning:**

Ved lærerfravær kan eleverne have timer, hvor de arbejder alene, men under opsyn fra en anden lærer.  
I særlige tilfælde kan eleverne i udskoling få fri i ydertimerne.

Vedtaget i Tallerupskolens Skolebestyrelse den 27. januar 2015