

Princip for underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen

Vedtaget af Skolebestyrelsen den 04.06.2018

Formål

Vores formål er, at udvikle elevernes kundskaber og færdigheder i samarbejde med forældrene.

Det betyder, at skolen skal stille den nødvendige information til rådighed, men også at forældrene spiller en aktiv rolle i elevernes udvikling.

Formålet med dette princip er, at skabe en god ramme, som sikrer forældre til elever på Tallerupskolen den nødvendige indsigt i elevens faglige og sociale udvikling. Dermed får familie og skole det nødvendige fundament for at samarbejde og være i dialog om elevens udvikling.

Mål

Skole-hjem-samtaler

- Elevplanen udarbejdes i Meebook.
- Elevplanen er dynamisk og danner baggrund for den årlige skole-hjem-samtale der afholdes i løbet af skoleåret.
Ved samtalen sætter eleven, forældre, kontaktlærere, dansklærer og matematiklærer i samarbejde mål for eleven, og disse skrives ind i elevplanen. Målene følges op på Meebook.
- På 0. årgang placeres en cafe-samtale i efteråret og en skole-hjem-samtale i foråret.
- Forud for skole-hjem-samtalen får forældrene mulighed for at meddele, hvis de har særlige emner, som de ønsker at drøfte ved samtalen.
- Kontaktlæreren afholder samtaler med den enkelte elev forud for skole-hjem-samtalen og desuden efter behov.
- Såvel forældre som det pædagogiske personale kan anmode om en skole-hjem-samtale.

Årsplaner

- Alle forældre har via ForældreIntra adgang til Meebook, og dermed årsplaner og elevplan.
- Lærerne udarbejder en årsplan for de enkelte fag, så forældrene kan se, hvilke emner der arbejdes med, og hvilke faglige mål, der er for faget.
- Lærerne evaluerer elevens niveau i forhold til at opfylde de faglige mål.

Tid til fordybelse

Fordybelse i skoletiden

- Vores mål er, at *alle elever skal blive så dygtige som de kan*, dette understøtter skolen med fordybelsestid på alle årgange.
- Skolen tilrettelægger timerne, så der er tid til fordybelse og alle elever har fagligt stof at arbejde med i timerne.

Hjemmearbejde

- Eleverne vil også have opgaver som skal laves udenfor skoletiden. Dette giver blandt andet forældrene mulighed for at understøtte elevens udvikling, og få indsigt i, hvad eleverne arbejder med i skolen.
- Især i udskoling vil eleverne have større afleveringsopgaver, som efter en introduktion i skolen skal laves hjemme.
- Feedback på større opgaver kan gives af andre end læreren. Det kan f.eks. være elev/elev feedback.

Dagligdagen

- I dagligdagen orienterer skolen forældrene via ForældreIntra og eventuelt Meebook.
- På forældremøderne drøftes det, hvordan forældrene bedst understøtter det enkelte barns skolegang, herunder hvordan der sikres gode arbejdsrutiner.
- Forældre og lærere evaluerer samarbejdet ved skole-hjemsamtalerne.

Fyraftensmøder

- I efteråret inviterer Tallerupskolen til et fyraftensmøde, hvor nogle af de emner, som eleverne har arbejdet med præsenteres/udstilles. Her deltager alle lærerne. Tallerupskolen afholder desuden også skolearrangement og forårskoncert.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens §44 stk. 2 nr. 4

”Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder om – stk. 4 underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen”

Folkeskolelovens §13 om evaluering af- og underretning om elevens udbytte af undervisningen.

Folkeskolelovens §13b vedlægges som bilag. Her fremgår det, på hvilke klassetrin skolen skal udarbejde elevplaner i de enkelte fag.

Bilag 1. Uddrag af folkeskoleloven

§ 13 b. Som led i den løbende evaluering, jf. [§ 13](#), stk. 2, skal der for hver elev fra børnehaveklassen til og med 9. klassetrin udarbejdes en elevplan. Elevplanen skal for eleverne i børnehaveklassen til og med 8. klassetrin indeholde individuelle mål og status for elevens læring og en beskrivelse af, hvordan der skal følges op herpå.

Stk. 2. En elevplan skal for elever i børnehaveklassen indeholde de i stk. 1 nævnte oplysninger i forhold til kompetencemålet for dette klassetrin.

Stk. 3. En elevplan skal på 1.-8. klassetrin indeholde de i stk. 1 nævnte oplysninger i følgende fag på følgende klassetrin:

- 1) Dansk på 1.-8. klassetrin.
- 2) Matematik på 1.-8. klassetrin.
- 3) Engelsk på 3.-8. klassetrin.
- 4) Historie på 4., 6. og 8. klassetrin.
- 5) Kristendomskundskab på 3., 6. og 8. klassetrin.
- 6) Natur/teknologi på 4. og 6. klassetrin.
- 7) Samfundsfag på 8. klassetrin.
- 8) Geografi på 8. klassetrin.
- 9) Biologi på 8. klassetrin.
- 10) Fysik/kemi på 8. klassetrin.
- 11) Idræt på 2., 5. og 8. klassetrin.
- 12) Musik på 2. og 6. klassetrin.
- 13) Billedkunst på 5. klassetrin.
- 14) Håndværk og design samt madkundskab på et af de klassetrin, som fagene tilbydes på.
- 15) Tysk eller fransk på 6. og 8. klassetrin.
- 16) Valgfag, jf. § 9, stk. 1, på et af de klassetrin, som faget tilbydes på.

Stk. 4. Elevplanen skal for hver elev på 8. og 9. klassetrin indeholde oplysninger til brug for vurderingen af elevens uddannelsesparathed, jf. lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse, m.v.

Elevplanen skal indeholde oplysninger om:

- 1) Hvilken ungdomsuddannelse eleven påtænker at søge efter 9. eller 10. klasse.
- 2) En vurdering af, om eleven har de nødvendige sociale og personlige forudsætninger for at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse efter 9. klasse.
- 3) Den besluttede indsats, der skal iværksættes over for elever, der er vurderet ikke-uddannelsesparate i 8. klasse eller senere.

Stk. 5. Elevplaner skal være digitale. Elevplanen skal gøres tilgængelig for elevens forældre digitalt og opdateres mindst en gang hvert skoleår. Forældre skal endvidere efter anmodning modtage en udskrift af den digitale elevplan.



Stk. 6. Ministeren for børn, undervisning og ligestilling fastsætter nærmere regler om elevplaner, herunder om anvendelse af digitale løsninger.