

Princip for arbejdets fordeling blandt det undervisende personale

Vedtaget af Skolebestyrelsen den 2. juni 2017

Formål

Formålet med dette princip er at sikre højst mulig læring og trivsel blandt eleverne, samt at sikre et fagligt og trivselsfremmende, udviklende miljø for det pædagogiske personale.

Mål

Høj grad af faglig kompetence

- Lærerne er organiseret i teams for henholdsvis indskoling, mellemtrin og udskoling. Lærerne har mulighed for faglig og didaktisk sparring indenfor eget team.
- Skolen tilstræber, at fagopdelt undervisning så vidt muligt varetages af lærere med undervisningskompetence eller tilsvarende kompetence. Tilsvarende kompetence kan være:
 - 4 års erfaring i at undervise i faget
 - efteruddannelse på diplomniveau
 - årskursus i faget
- Den ikke fagdelte undervisning såsom timer til fordybelse, læsevejledning og anden understøttende undervisning varetages af lærere eller pædagoger som er højt kvalificeret til opgaven.
- I fordeling af arbejdsopgaver, lægger skolen vægt på at matche medarbejdernes erfaring og kompetence med klassens sammensætning.

Mangfoldighed blandt personalet

- Skolen tilstræber, at medarbejderteams sammensættes mangfoldigt med hensyn til anciennitet, alder og køn.
- I indskolingen tilstræber skolen, at der så vidt muligt er få lærere tilknyttet den enkelte klasse.

Et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø

- Skolen tilstræber at være en attraktiv arbejdsplads.
- Skolen tilstræber at tilbyde gode/ordentlige fysiske rammer til forberedelse.
- De enkelte medarbejdere sikres den nødvendige tid til forberedelse af en kvalificeret undervisning.

Lovgrundlag

Folkeskolens §44 stk. 2 nr. 5

